

ПРИНЯТО  
общим собранием работников,  
протокол № 1 от 18.04.2023года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Т.Н. Харламычева  
Приказ № 52 от «19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 109 «БУКВАРЁНОК»  
ЗА 2022 ГОД**

**Комиссия по проведению самообследования:**  
Харламычева Татьяна Николаевна, заведующий  
Щербакова Людмила Кирилловна, старший воспитатель  
Соловьёва Светлана Николаевна, старший воспитатель  
Кичигина Светлана Николаевна, зам. заведующего по АХР  
Лебедева Мария Николаевна, председатель профсоюзного комитета, воспитатель

Вологда, 2023

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1	Дата основания	24.03.1999
2	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Букварёнок»
3	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ № 109 «Букварёнок»
4	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
5	Тип ОУ	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
6	Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
7	Наличие филиалов	нет
8	Наличие общежития	нет
9	Приоритетное направление	осуществление социально-личностного развития детей
10	Юридический адрес	Российская Федерация, 160029, г. Вологда, ул. Разина д.51
11	Телефон	(8172) 27-64-69
12	Электронный адрес, сайт	<a href="mailto:dou109@vologda-city.ru">dou109@vologda-city.ru</a> <a href="http://d10044.edu35.ru/">http://d10044.edu35.ru/</a>
13	Учредитель	Городской округ город Вологда. Управление образования Администрации города Вологды.
14	Лицензия на образовательную деятельность	№ 9468 от 10 октября 2018 года, серия 35Л01 № 0002084; приложение № 1, серия 35П01 № 0004029
15	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие

		праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
16	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	418/ 14 групп 380/ 14 групп
17	Язык образования	Русский
18	Форма образования	Очная

## 1. Кадровое обеспечение.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ №109 «Букварёнок» является городской округ город Вологда. Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды.

Общая штатная численность на 31.12.2022 года – 77 единиц. В штат МБДОУ №109 «Букварёнок» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- документовед,
- старшие воспитатели,
- воспитатели,
- музыкальные руководители,
- инструкторы по физической культуре,
- педагоги дообразования (платные услуги),
- младшие воспитатели,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды,
- заведующий хозяйством,
- кастелянша,
- медсестра (бассейн);
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- дворники,
- сторожа.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Трудовой коллектив состоит из 66 человек, из них - 58 женщины. Педагогических работников – 33 человека, администрация – 2 человека, 29 человек – обслуживающий персонал.

Детский сад занимает три здания, в двух из них осуществляется образовательная деятельность; третье здание находится на балансе учреждения, но образовательная деятельность в нем не ведется. Все здания детского сада – двухэтажные, в кирпичном исполнении. В настоящее время в МБДОУ № 109 «Букварёнок» функционируют 14 дошкольных групп. На территории предусмотрены прогулочные веранды для каждой группы.

Общая площадь земельных участков	14849,9 кв.м.
Общая площадь зданий	3258,9 кв.м.

Для обеспечения развития детей в МБДОУ № 109 «Букварёнок» созданы следующие условия:

- имеются отдельные спальные комнаты в 12 группах;
- 2 музыкальных и 1 физкультурный зал;
- 2 медицинских кабинета, 2 прививочных кабинета;
- 2 пищеблока;
- прачечная, гладильная;
- 2 методических кабинета;
- 3 кабинета допобразования;
- уличная спортивная площадка.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует методическим требованиям, образовательной программе и потребностям детей каждого возраста, соответствует санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждения в каждом здании есть оснащение домофонами на входах, установлена система пожарной сигнализации и оповещения, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение по периметру и внутри зданий.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на

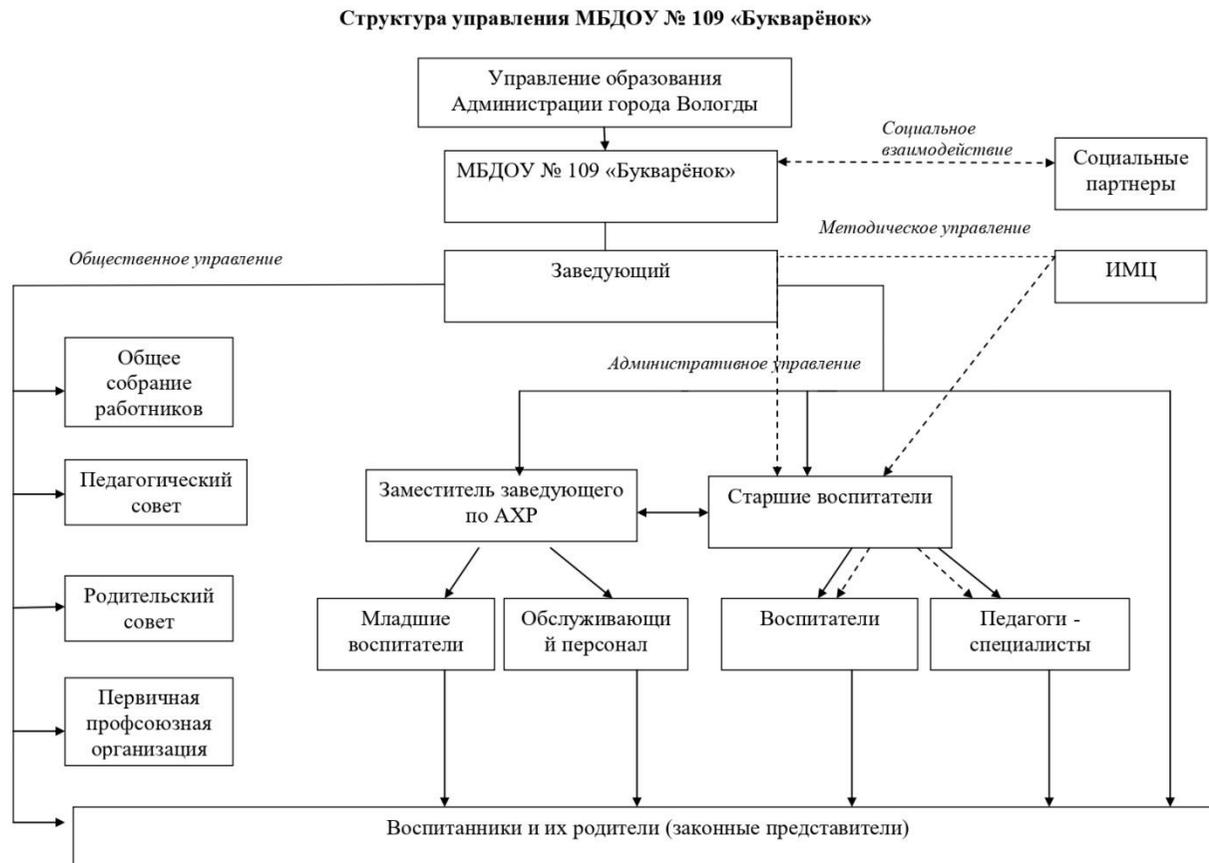
принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- \* коллективного договора;
- \* договора между МБДОУ и родителями;
- \* трудовых договоров между администрацией и работниками;
- \* штатного расписания;
- \* правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- \* локальных актов.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность Учредителем.

**Органы самоуправления:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, первичная профсоюзная организация.



Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех участников образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение как работников, так и других участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Букварёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

\* «Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Минросвещения России № 31 от 21.01.2019);

\* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

\* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.);

\* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

\* Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989 г.;

\* Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;

\* Уставом МБДОУ № 109 «Букварёнок».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В Программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 месяцев до 7 лет), направленное на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок

учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья. Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в МБДОУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФГОС, современными дидактическими требованиями с учетом предельно допустимых норм образовательной деятельности в течение дня и недели. Деятельность групп организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагоги осуществляют работу на основании календарного плана воспитательно-образовательной работы.

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что является частью основной образовательной программы дошкольного образования. На основании рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Требование к формам проведения мероприятий – доступность для дошкольников. Педагоги в своей работе используют новые формы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Данная программа с дополнениями реализовалась в 2022 году. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Были проведены осенние и зимние праздники, спортивные мероприятия на открытом воздухе, музыкальные развлечения, выставки, конкурсы.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Чтобы не допустить распространения различных инфекций (ОРВИ, короновирусной и т.д.), администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- \*ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались);
- \* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- \* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- \*использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- \* частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

Таким образом, в детском саду созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемой в детском саду основной образовательной программой.

#### **4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников, в МБДОУ проводится

мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики педагогами МБДОУ в марте-апреле 2022 года проводилась оценка индивидуального развития детей за 2021-2022 учебный год. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Обследование прошли дети двенадцати возрастных групп. В группе раннего возраста и в первой младшей группе диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей проходит период адаптации.

В рамках диагностики получены следующие результаты:

- Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников

1) Реализация целевых ориентиров образования в группах младшего дошкольного возраста

2 - 3 года 58 воспитанников  (без диагностики в начале года)	Образовательные Области	Начало года			Конец года		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Познавательное развитие	0	0	0	34,7 %	56,3 %	9 %
	Речевое развитие	0	0	0	43,8 %	47,2 %	9 %
	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	38 %	51 %	11%
	Художественное эстетическое развитие	0	0	0	32,8 %	63,8 %	3,4 %
	Физическое развитие	0	0	0	16,3 %	80 %	3,7 %

2) Реализация целевых ориентиров на этапе завершения у дошкольников от 3-7 лет

3-7 лет 325 воспитанников	Образовательные Области	Начало года			Конец года		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Познавательное развитие	23.8%	62.5%	13.7%	73.8%	24.0%	2.2%
	Речевое развитие	26.9%	50.9%	22.2%	69.6%	22.2%	8.2%
	Социально-коммуникативное	53.4%	43.6 %	3%	73.8 %	24.0%	2.2%

	развитие						
	Художественное эстетическое развитие	17.7 %	62.4%	19.9 %	<b>75%</b>	<b>23%</b>	<b>2%</b>
	Физическое развитие	42.6%	40.5%	16.8%	<b>75.1%</b>	<b>22.7%</b>	<b>2.2%</b>

### 3) Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования

Подготовительные группы 11,13.	Образовательные области	Начало года%			Конец года %		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Познавательное развитие	53,8%	46,2%	0%	<b>100 %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	Речевое развитие	46,2%	53,8%	0%	<b>96,1 %</b>	<b>3,9 %</b>	<b>0%</b>
	Социально-коммуникативное развитие	67,3%	32,7%	0%	<b>100 %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	Художественное эстетическое развитие	15,3%	84,7%	0%	<b>100 %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	Физическое развитие	78,8%	21,2%	0 %	<b>98 %</b>	<b>2 %</b>	<b>0 %</b>

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в сентябре и в конце апреля. На основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

Вывод: Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

## 5. Материально-техническое обеспечение

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Материально-техническая база учреждения развивается и пополняется для удовлетворения образовательных и бытовых

нужд. При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

\*социально-коммуникативная образовательная область представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

\*познавательная образовательная область представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития;

\*речевая образовательная область представлена центрами речевого развития, центром книги;

\*художественно-эстетическая образовательная область представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

\*физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД», в ходе подготовки к которому воспитатели всех возрастных групп обновляют РППС по безопасности. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по формированию безопасного поведения, по соблюдению правил дорожного движения. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В течение основной образовательной деятельности и досуга педагоги применяют ИКТ (с учетом требований СанПин), в методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет и проектор. Используя компьютерную технику, педагоги совместно с воспитанниками создают презентации по ПДД, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации к произведениям.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: имеются дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Вывод: в МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **5.2. Создание условий для безопасности образовательного процесса.**

Для повышения безопасности за 2022 год были установлены домофоны на отдельные входы групп, изменены пароли на кодовых замках; на данный момент на всех входах в здание детского сада обеспечивается контроль доступа.

Проведены ремонтные работы: сделан косметический ремонт в нескольких групповых и общих помещениях детского сада, в спортивном зале и пищеблоках. Заменена часть канализационного трубопровода в подвале здания по ул. Пугачева, 71 а.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 5 компьютеров, подключенных к сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: 2 проектора, 2 экрана. В работе используются электронные микроскопы. Наличие

электронной почты и официального сайта учреждения, а также официальной группы детского сада в соцсети «ВКонтакте» обеспечивает доступность информации и обратную связь для родителей воспитанников.

Методические кабинеты снабжены методической литературой, подборками дисков с обучающими программами и методическими материалами, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются и пополняются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Своевременно проводится спецоценка условий труда.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по охране труда, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в исправном и хорошем санитарном состоянии.

Вывод: материально-техническая база учреждения позволяет соблюдать правила охраны труда, обеспечивать безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **6. Организация питания.**

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **7. Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, физической культуры. На постоянной безвозмездной основе, по договору о социальном партнерстве, осуществляется взаимодействие с ВГОО «ТОС «Водники», Детской музыкальной школой № 1, МАУК «ЦКР г. Вологды» (ДК «Речник»).

Мы принимаем у себя представителей ГИБДД, отряд ЮИДД, сотрудников «ВОСВОД», которые проводят тематические занятия по формированию основ безопасного поведения. Этому же способствуют совместные тренировки со службами МЧС и «Росгвардии».

Кроме этого, в гости с рассказом о своих профессиях, а также для проведения интересных мастер-классов, приходят родители воспитанников. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

## **8. Совместная деятельность коллектива МБДОУ и родителей**

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Участие родителей в жизни МБДОУ в 2022 году:

1. Участие родителей в проектах, родительских собраниях.
2. Организации совместных выставок и фотовыставок творчества детей и родителей «Новогоднее окно», «Все профессии важны», «Мамины руки не знают скуки», «Огород на окне» и др.
3. Проведение досугов, музыкальных и спортивных праздников .
4. Участие в традиционных городских акциях, проектах и мероприятиях («Цветущий город», «Цветущий зимний город», «Засветись в темноте» и др.) прошло силами педагогов с участием родителей.
5. Родители привлекаются к участию в творческих конкурсах в МБДОУ и на уровне города. Можно отметить высокую активность родителей в конкурсной деятельности.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

- \*педагогический коллектив в течение 2021-2022 учебного года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- \*в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно - правовая, информационно-справочная документация;

- \*успешно реализуется основная образовательная программа, АООП для детей с ТНР, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 109 «Букварёнок»,  
подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	380 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	380 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек /3,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человека/ 2,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 39,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 39,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 60,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	20 человек / 60,6 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /51,5 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 21,2 %
1.8.2	Первая	10 человек / 30,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек /33,3 %
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек / 21,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 54,5 %
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33 человека /380 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя- дефектолога	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2771,2 кв.м: 380 человек = 7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	335,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

