

## **Педагогический совет.**

**Тема:** Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников

**Дата:** 28.11.2023 год

**Время:** 13.30

### **Цель педагогического совета:**

\*Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

### **Задачи педсовета:**

- \*совершенствовать работу в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию детей;
- \*обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- \*пополнить знания педагогов в области нравственно - патриотического воспитания.

### **Повестка проведения педсовета:**

1. Организационный момент.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля по оформлению уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО».
3. Доклады педагогов и просмотр презентаций согласно выбранным темам по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
4. Разное.

### **Ход педсовета Вступительное слово старшего воспитателя**

Актуальность темы педсовета. Слайды.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОО. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем детском саду включает несколько основных направлений:

- экологическое;
- эстетическое;
- историко-краеведческое;
- культурное;
- физическое;
- трудовое.

Мы с вами знаем, что важным фактором в экологическом воспитании патриотизма является природа, поэтому мы учим детей заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, ее традициями, достопримечательностями, великими людьми.

Культурное направление заключается в знакомстве детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями русского народа.

Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Трудовое воспитание – направлено на формирование положительного отношения к трудовой деятельности.

Уважаемые коллеги, а сейчас проведем деловую игру **«Наша родина – Россия»**, посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

### **1 задание блиц-опрос «История России»**

- Земля, где ты родился? (Родина).
- Древнее название России? (Русь).
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна).
- Население определенной стороны? (Народ).
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство).
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин).
- Что является государственной символикой (Герб, гимн, флаг).
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел).

- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография).
- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор).
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция).
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья).
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители).

## **2 задание: «Собери пословицы и поговорки («рассыпались» на слова)**

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.
- Всякому мила своя сторона.
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
- Человек без Родины – что соловей без песни.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Когда в семье лад, не нужен и клад.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

## **3 задание: «Наш город».**

Каждый педагог получает фото какого-либо объекта города. Нужно описать этот объект, не называя его. Все должны угадать, что изображено на фото.

## **4 задание.**

### **«Ребус».**

В конвертах находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме педсовета. Необходимо расшифровать эти ребусы и назвать зашифрованные слова.

## **5 задание.**

Песня душа народа. Много песен сложено о велико России, её красотах...

- Предлагаем песенный блиц-турнир. Каждая команда должна пропеть несколько строк из любимых песен о России.

## **6 задание.**

**Тренинг** продолжите фразу – «Я горжусь своей страной, потому, что ....».

## **2. Итоги тематической проверки «Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»**

### **Итог педсовета.**

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

### **Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.**

#### **Решение педагогического совета.**

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.  
Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
2. Совершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания.
3. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным.
4. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

