



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Т.Н. Харламычева

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 109 «БУКВАРЁНОК»
ЗА 2023 ГОД

Комиссия по проведению самообследования:
Харламычева Татьяна Николаевна, заведующий
Щербакова Людмила Кирилловна, старший воспитатель
Соловьёва Светлана Николаевна, старший воспитатель
Кичигина Светлана Николаевна, зам. заведующего по АХР
Лебедева Мария Николаевна, председатель профсоюзного комитета, воспитатель

Волгогда, 2024

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1	Дата основания	24.03.1999
2	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Букварёнок»
3	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ № 109 «Букварёнок»
4	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
5	Тип ОУ	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
6	Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
7	Наличие филиалов	нет
8	Наличие общежития	нет
9	Приоритетное направление	осуществление социально-личностного развития детей
10	Юридический адрес	Российская Федерация, 160029, г. Вологда, ул. Разина д.51
11	Телефон	(8172) 27-64-69
12	Электронный адрес, сайт	dou109@vologda-city.ru https://d3510044.gosuslugi.ru/
13	Учредитель	Городской округ город Вологда. Управление образования Администрации города Вологды.
14	Лицензия на образовательную деятельность	№ 9468 от 10 октября 2018 года, серия 35ЛО1 № 0002084;

		приложение № 1, серия 35П101 № 0004029
15	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
16	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	418/ 14 групп 275/ 14 групп
17	Язык образования	Русский
18	Форма образования	Очная

1. Кадровое обеспечение.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ №109 «Букварёнок» является городской округ город Вологда. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды.

Общая штатная численность на 31.12.2023 года – 77,2 единицы. В штат МБДОУ №109 «Букварёнок» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- документовед,
- старшие воспитатели,
- воспитатели,
- учителя – логопеды,
- педагог-психолог,
- музыкальные руководители,
- инструкторы по физической культуре,
- младшие воспитатели,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды,
- заведующий хозяйством,
- кастилянская,
- медсестра (бассейн);

- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- дворники,
- сторожа,
- педагоги дополнительного (платные услуги).

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Трудовой коллектив состоит из 66 человек, из них - 58 женщины. Педагогических работников – 35 человек, администрация – 2 человека, 29 человек – обслуживающий персонал.

Детский сад занимает два здания, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все здания детского сада – двухэтажные, в кирпичном исполнении. В настоящее время в МБДОУ № 109 «Букварёнок» функционируют 14 дошкольных групп. На территории предусмотрены прогулочные веранды для каждой группы.

Общая площадь земельных участков	14849,9 кв.м.
Общая площадь зданий	2771,2 кв.м.

Для обеспечения развития детей в МБДОУ № 109 «Букварёнок» созданы следующие условия:

- имеются отдельные спальные комнаты в 12 группах;
- 2 музыкальных и 1 физкультурный зал;
- 2 методических кабинета, 2 прививочных кабинета;
- 2 пищеблока;
- прачечная, гладильная;
- 2 методических кабинета;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- уличная спортивная площадка.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует методическим требованиям, образовательной программе и потребностям детей каждого возраста,

соответствует санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждения в каждом здании есть оснащение домофонами на входах, установлена система пожарной сигнализации и оповещения, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение по периметру и внутри зданий.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

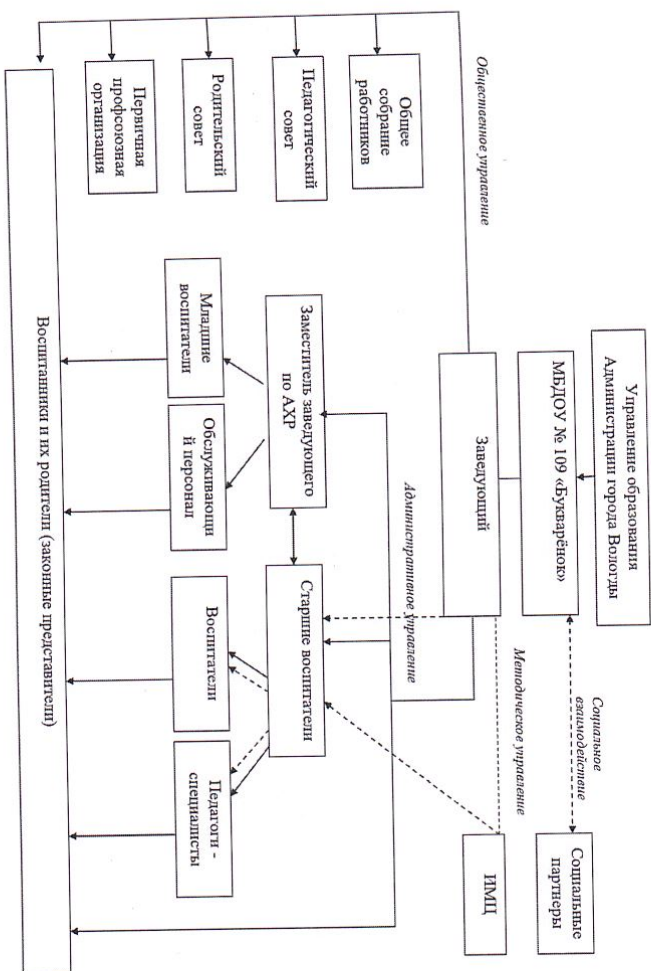
Управление МБДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- * коллективного договора;
 - * договора между МБДОУ и родителями;
 - * трудовых договоров между администрацией и работниками;
 - * штатного расписания;
 - * правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
 - * локальных актов.
- Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность

учредителем.

Органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, первичная профсоюзная организация.

Структура управления МБДОУ № 109 «Букваренок»



Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единственности и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех участников образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение как работников, так и других участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Букварёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- * «Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Минпросвещения России № 31 от 21.01.2019);
- * Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- * «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- * «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.);
- * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- * Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989 г.;
- * Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
- * Уставом МБДОУ № 109 «Букварёнок».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. До сентября 2023 года образовательная деятельность в МБДОУ велась по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. С 01 сентября 2023 года учреждение работает на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа спроектирована с учетом Федеральной образовательной Программой ДО, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

В Программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1года до 7 лет), направленное на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья. Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в МБДОУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФГОС, современными дидактическими требованиями с учетом предельно допустимых норм образовательной деятельности в течение дня и недели. Деятельность групп осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагоги осуществляют работу на основании календарного плана воспитательно-образовательной работы. С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и составляет календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФООП ДО. На основании рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) и Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в программу воспитания внесены дополнения по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации.

Содержание программы ориентировано на приобщение детей к традициям духовно-нравственного воспитания, к социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, а также формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, обеспечивающими ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Требования к формам проведения мероприятий – доступность для дошкольников. Педагоги в своей работе используют новые формы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Были проведены осенние и зимние праздники, спортивные мероприятия на открытом воздухе, музыкальные развлечения, выставки, конкурсы.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы педагогов к организации, развивающей предметно – пространственной среде (РПС) в соответствии требований ФГОС и реализуемой программой дошкольного учреждения. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Ежегодно проводимый старшими воспитателями тематический контроль по РПС позволяет отмечать ряд положительных практик в организации построения РПС в групповых помещениях детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций (ОРВИ, гриппа и т.д.), администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать организационные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: *ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

* ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

* использование	бактерицидных	установок	в	групповых	комнатах;
* частое	провентривание	групповых	комнат	в	отсутствие обучающихся;

Таким образом, в детском саду созданы условия для реализации воспитательно - образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);

* диагностические срезы;

* наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель - май). Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети двенадцати возрастных групп. Всего обследовано в сентябре 2023 года 176 воспитанников. В группе раннего возраста и в группе с 1,5-3 лет диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, дети проходят период адаптации.

В рамках диагностики получены следующие результаты.

1. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

3-7 лет 176 воспитанников	Образовательные области	Начало года %			Конец года %		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Познавательное развитие	41.27%	54.32%	4.41%	70.2%	28.8%	0
	Речевое развитие	49.5%	37.4%	13.1%	70.7%	29.3%	0
	Социально- коммуникативное развитие	42.0 %	54.1 %	3.9%	73.2%	26.8%	0
	Художественно - эстетическое развитие	60.0%	27.6%	12.4%	84.2%	15.8%	0
	Физическое развитие	64.0%	28.6%	7.4%	71.0%	29.0%	0

2. Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования

7 лет 155 воспитанников	Образовательные области	Начало года %			Конец года %		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Познавательное развитие	17.86 %	78.57%	3.57%	82.14%	17.86%	0
	Речевое развитие	21.44%	64.28%	14.28%	73.43%	25.0%	1.57 %
	Социально- коммуникатив ное развитие	46.4%	50.1%	3.5%	82.14%	17.86%	0
	Художественн о- эстетическое развитие	42.86%	57.14%	0	87.14%	12.86%	0

Физическое развитие	50,0%	50,0%	0	89,28%	10,72%	0
---------------------	-------	-------	---	--------	--------	---

Мониторинг качества подготовки уровня освоения воспитанниками программного материала показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (4,6,11,12,13,14) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. (низкий результат по речевому развитию у 1 девочки с задержкой в развитии).

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Материально-техническая база учреждения развивается и пополняется для удовлетворения образовательных и бытовых нужд. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей, в том числе приспособленных для использования детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно развивающая среда предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе образовательной программы. Для познавательного развития в группах созданы центры.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

В Центрах опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления: «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», игры на развитие психических процессов. Для речевого развития в группах созданы центры книги, речевой утлоок, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей. Для художественно – эстетического развития в группах представлены центры ИЗО и музыкально-театрализованной деятельности. Для социально-коммуникативного развития воспитанников в детском саду служат центры сюжетной игры и трудовой деятельности.

Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучший уголоч ПДД», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и

творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Методические кабинеты обеспечены методической литературой для педагога, имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), подборками дисков с обучающими программами и методическими материалами, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, в методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет и проектор. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по различным направлениям деятельности, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Для качественной организации деятельности с детьми имеются и пополняются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

В МБДОУ имеется электронная почта, работает сайт дошкольного учреждения, информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определенными содержанием сайта, сроки обновления сведений и пр.

На участке МБДОУ оборудована спортивная площадка с физкультурным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Материально-технические условия ДОО позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МБДОУ принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, международном, всероссийском уровне (семинары, мастер-классы, педагогические советы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, а также публикуют свои методические разработки).

В декабре 2023 года в МБДОУ проведено в очном формате городское методическое объединение музыкальных руководителей. С учетом индивидуального и профессионального мастерства, каждый педагог дошкольного учреждения в течение года работает по выбранной им теме самообразования. Свой опыт педагоги представляют на педагогическом совете или педчае.

5.2. Создание условий для безопасности образовательного процесса.

Для повышения безопасности за 2023 год были установлены домофоны на все отдельные входы групп, изменены пароли на кодовых замках; установлен уходовый электронный замок на калитку. На данный момент на всех входах в здание

детского сада обеспечивается контроль доступа. Помимо этого, заменен видеорегистратор и добавлены камеры системы видеонаблюдения.

Проведены ремонтные работы: сделан косметический ремонт в нескольких групповых и общих помещениях детского сада, окрашены ограждения прогулочных участков.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 5 компьютеров, подключенных к сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: 2 проектора, 2 экрана. В работе используются электронные микроскопы. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения, а также официальной группы детского сада в социальной сети «ВКонтакте» обеспечивает доступность информации и обратную связь для родителей воспитанников.

Методические кабинеты снабжены методической литературой, подборками дисков с обучающими программами и методическими материалами, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются и пополняются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Своевременно проводится оценка условий труда.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводный инструктаж по охране труда, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в исправном и хорошем санитарном состоянии.

Вывод: материально-техническая база учреждения позволяет соблюдать правила охраны труда, обеспечивать безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Организация питания.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Меню ежедневно представлено в информационном уголке для родителей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим сообществом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, физической культуры. На постоянной безвозмездной основе, по договору о социальном партнерстве, осуществляется взаимодействие с ВОО «ТОС «Водники», Детской музыкальной школой № 1, МАУК «ЦКР г. Вологда» (ДК «Речник»).

Мы принимаем у себя представителей ГИВД, отряд ЮИД, сотрудников «ВОСВОД», которые проводят тематические занятия по формированию основ безопасного поведения. Этому же способствуют совместные тренировки со службами МЧС и «Росгвардии».

Кроме этого, в гости с рассказом о своих профессиях, а также для проведения интересных мастер-классов, приходят родители воспитанников. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Для сопровождения детей в социально опасном положении администрации МБДОУ постоянно взаимодействует с ОПДН, КДН, учреждениями временного пребывания детей.

Коллектив педагогов принимает участие в городских спортивных, творческих, экологических мероприятиях, участвует в профессиональных конкурсах.

8. Совместная деятельность коллектива МБДОУ и родителей

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития

МБДОУ выступает взаимодействии участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Участие родителей в жизни МБДОУ в 2023 году:

1. Участие родителей в проектах, родительских собраниях.
2. Организации совместных выставок и фотовыставок творчества детей и родителей «Новый год стучит в окно», «Все профессии важны», «Мамини руки не знают скуки», «Огород на подоконнике» и др.
3. Проведение досугов, музыкальных и спортивных праздников.
4. Участие в традиционных городских акциях, проектах и мероприятиях («Цветущий город», «Цветущий зимний город», «Засветись в темноте» и др.) вместе с педагогами.
5. Проведение городских конкурсов «Парад деревьев», «Улыбки лета», «Лайфхаки от педагогов-наставников».
6. Родители привлекаются к участию в творческих конкурсах в МБДОУ и на уровне города. Можно отметить высокую активность родителей в конкурсной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

* педагогический коллектив в течение 2022-2023 учебного года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

* в МБДОУ имеются нормативно-правовая, регламентирующая организационно - правовая, информационно-справочная документация;

* успешно реализуется основная образовательная программа, АООП для детей с ТНР, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 109 «Букварёнок»,
подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек /13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек / 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 48,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	17 человек/ 48,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 51,4 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 51,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 51,4 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 17,1 %
1.8.2	Первая	12 человек / 34,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 8,5 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек / 17,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 95 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек / 275 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2771,2 кв.м: 275 человек = 10,07 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	335,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да