

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №109 «Букварёнок»**

**Конспект ООД «Моя безопасность»  
средняя группа**

**Подготовила воспитатель: Петренко Елена Владимировна**

**г. Вологда,  
2023 год**

**Цель:** формирование осознанного безопасного поведения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;
- закреплять знания об источниках опасности в быту;
- формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации;
- расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать слуховое внимание, восприятие и мышление, способствовать развитию любознательности.
- развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.

**Методы и приёмы:**

1. Практические.
2. Наглядные.
3. Словесные: беседы, художественное слово.
4. Сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений, беседа с детьми на темы: «Безопасность в нашей группе», «Я знаю, что можно, что нельзя», дидактические игры «Источники опасности».

**Материалы и оборудование:** иллюстрации «Безопасность в быту», «Опасность в быту», «Светофорчики» (светофорчики сделанные на палочке, с одной стороны красный цвет с другой зеленый), кукла «Незнайка», четыре опасные ситуации с изображением Незнайки, сумка с опасными предметами, картинки с опасными и неопасными предметами. Энциклопедия «Внимание! Опасно!» (альбом для наклеивания).

**Ход ООД:**

**1. Организационный момент:**

Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнуться нам.

*(дети садятся на места)*

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто это к нам пришел?

*(Возвращается с Незнайкой и сумкой в руках).*

**Незнайка:** «Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я пришел к вам в гости со своими любимыми игрушками, давайте с ними поиграем!»

**Воспитатель:** Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из сумки.

*(Опускает руку в сумку.)* Ой, кажется, я укололась чем-то острым.

Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

**Воспитатель:** (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.)

(Достаёт нож.) Что это? Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему?

(Ответы детей.)

Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами?

Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.)

Что это? (Достаёт спички.) Можно играть с огнём? Что может произойти?

Кто может пользоваться спичками? (Ответы детей.)

**Незнайка:** Вам понравились мои игрушки, ребята?

**Дети.** Нет!

**Незнайка:** Почему?

**Дети.** Потому, что они опасные.

**Воспитатель:** Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)

**Незнайка:** С какими же игрушками играете вы?

**Воспитатель:** Мы тебе сейчас покажем.

*Проводится физкультминутка «Игрушки»*

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

**Воспитатель:** Незнайка, расскажи нам, как ты играешь со своими друзьями?

**Незнайка:** А вот, посмотрите фотографии, на них все мои любимые игры и занятия. (Достаёт и демонстрирует картинки с опасными ситуациями)

**Незнайка:** Люблю я залезть на стул, и прыгать с него.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Незнайке, можно так делать. Что будет, если не соблюдать осторожность? (Ответы детей.)

**Незнайка:** Так и было, я упал и сильно ударился. Ещё я люблю играть, сидя на окошке, а еще интереснее, если открыть его и высунуть в окно голову.

**Воспитатель:** Дети, расскажите, Незнайке, что может произойти, если сидеть на открытом окне. (Ответы детей.)

**Незнайка:** А еще я люблю, когда мама помоеет полы, ходить по мокрому полу, весело.

**Воспитатель:** Ребята, разве можно так делать? Почему? (Ответы детей.)

**Незнайка:** Точно, один раз так и получилось, я упал и разбил себе нос, приезжала «скорая помощь», и я потом долго лежал в больнице.

**Незнайка:** А больше всего мне нравится бегать по комнате. Так весело! Но один раз, я так разбежался, что стукнулся об стол, такой плохой стол мне попался, что из-за него я набил себе шишку.

**Воспитатель:** Ребята, а разве стол виноват? Он, что кусался? Царапался? Что может произойти, если бегать по комнате или группе? (Ответы детей.)

**Незнайка:** Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.

**Проводится игра «Опасно — безопасно»**

**Воспитатель:** Ребята у вас под стульчиками лежат «светофорчики» возьмите их. Какие там цвета? Скажите, что означает красный цвет?

Что означает зеленый цвет?

**Воспитатель:** Я приготовила для вас картинки с разными предметами. Вы должны посмотреть на картинку и показать знаком опасный или неопасный предмет. Готовы?

*(воспитатель показывает разные картинки, дети показывают знак красный или зеленый цвет. Что бы утвердить ответ, воспитатель спрашивает ребенка, почему он так решил? Согласны ли с этим другие дети.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили, какие предметы опасны для игр!

Ребята, а давайте подарим Незнайке карточки с изображением предметов, с которыми можно играть. *(Дети согласны. Воспитатель кладет в сумку Незнайке карточки.)*

**Незнайка:** Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками.

**Игра «Да и нет»**

**Воспитатель:** А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

- На дороге будем мы играть...
- Незнакомцам будем двери открывать...
- Игрушки будем убирать...
- Читать мы будем «Теремок»...
- Будем мы смотреть в глазок...
- На окошко мы полезем...
- На самокате мы поедем...
- Будем танцевать у ёлки...
- Без позволения брать булавки и иголки...
- Спички будем в руки брать...
- С незнакомцами болтать...
- В игры будем мы играть...

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Будьте осторожны, берегите себя! А теперь берите Незнайку за руку и идите с ним поиграйте.