Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109 «Букварёнок»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Экскурсия по городу Вологде»**

**(старшая группа)**

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ №109 «Букварёнок»

Богданова Анна Эдуардовна

Вологда

2024г.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:** Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие

**Цель -** формирование у детей знаний и представлений о родном городе, его достопримечательностях и промыслах.

**Задачи:**

**1.Образовательные**: актуализировать знания о стране, в которой мы живём. Уточнить понятие "достопримечательности". Расширить знания детей о достопримечательностях и промыслах города Вологды.

**2.Развивающие**: развивать познавательный интерес, внимание, речь, память, мелкую и общую моторику. Развивать эстетические чувства.

**3.Воспитательные:** воспитывать патриотические чувства, любовь к своему родному городу, желание знать о нем как можно больше нового.

**Оборудование:** интерактивная доска с мультимедийной установка, разрезные картинки «Кремлёвская площадь», массажёры Су-Джок, материалы для продуктивной деятельности (заготовки для рисования, клей ПВА, манная крупа, влажные салфетки), музей в чемодане с изделиями из кружева, влажные салфетки.

Для успешной организации деятельности детей применяются следующие формы работы

**Фронтальная** (во время беседы, показа презентации, физминутки,

**Парная форма работы** (при сборе разрезных картинок)

**Индивидуальная** (во время продуктивной деятельности)

В ходе занятия использованы следующие методы:

**словесный метод** (диалог с детьми),

**наглядные** (посещение мини музея Кружева, использовала демонстрацию экрана с соблюдением зрительного режима),

**практический метод** (нетрадиционный способ рисования)

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организа-ционный этап | Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы. Здравствуйте люди добрые! Василиса, я, девица, всем премудростям царица. Путешествую я по России матушке, знакомлюсь с городами русскими. Ребята, а вы любите путешествовать, узнавать что-то новое и интересное? Предлагаю вам отправиться в путь.  Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу (идём по кругу за руки).Побываем тут и там, поглядим по сторонам (повороты корпусом).Веселей вперёд шагай, от друзей не отставай! (ходьба друг за другом). Присаживайтесь, ребята. Я предлагаю вам посмотреть на экран. | Приветствуют воспитателя  Дают ответы на вопрос.  Выполняют движения в кругу вместе с воспитателем.  Рассаживаются на стулья. |
| Основной этап | Воспитатель включает видео.  Ребята, скажите, пожалуйста, в какой стране мы живём?  Россия - огромная страна, в которой много городов. И у каждого человека есть свой родной город, в котором он родился и вырос – это его «малая родина». А как называется ваша малая родина?  Россия - огромная страна, в которой много городов. И у каждого человека есть свой родной город, в котором он родился и вырос – это его «малая родина». А как называется ваша малая родина?  Я очень рада сегодня совершить экскурсию вместе с вами по Вологде. А экскурсия у нас будет необычная. Закрывайте глаза. Воспитатетль включает презентацию «Экскурсия по Вологде» ***Слайд 1***.  Мы с вами оказались на берегу реки Вологды. Именно здесь много лет назад и началось сторительсто города, который потом и назвали так же как и реку-Вологда.  Ребята, о славном городе Вологде много стихов сложили поэты. Я хочу вам прочитать строчки одного из них.  *Воспитатель читает отрывок из стиха Т. Петуховой «Вологда»*  Ребята, вы обратили внимание с какой любовью, теплотой и уважением автор говорит о Вологде, ведь для неё это малая родина? Как вы поняли, что такое «малая родина»?  Молодцы правильно. Каждый человек очень дорожит и стремится заботиться о ней.  Ребята, а как называют жителей Вологды? (Вологжане) Правильно, молодцы. Давайте все вместе повторим. (Вологжане) Ребята, в вашем городе очень много достопримечательностей, которые можно посмотреть. А знаете ли вы, что означает слово "достопримечательность"?  ***Слайд 2***  Это все, что достойно нашего внимания - памятники, храмы, красивые дома.  Самой главной достопримечательностью города является площадь, куда любят приходить туристы-гости Вологды, и сами вологжане, чтобы полюбоваться здесь красивыми старинными каменными зданиями и церквями. Предлагаю вам собрать картинки, и вы увидите о какой площади я говорю. Это Кремлёвская площадь, молодцы. Ребята, а давайте мы с вами выйдем на Кремлёвскую площадь, в самый центр нашего города, да попляшем. ***Слайд 3 с музыкой для физминутки***  Ребята, посмотрите на экран. Мы находимся на Кремлёвской площади, а все здания, которые расположенные здесь называются Вологодским Кремлем. Среди них есть одно самое старинное. ***(Слайд 4).*** Это Софийский собор.Софийский собор-это первое каменное здание, построенное в Вологде**.*(Слайд 5)***  Как вы думаете, а какое на территории Вологодского Кремля самое высокое здание? Правильно, Колокольня   В теплое время года можно зайти внутрь колокольни и по винтовой лестнице подняться на смотровую площадку, чтобы полюбоваться красивыми видами города. А почему Колокольня так называется?   На самом верху есть колокола. ***(Слайд 6).*** Послушайте колокольный звон. ***Включается колокольный звон.***  Продолжаем нашу экскурсию ***(Слайд 7).*** Как называется место, помещение, где собраны и хранятся очень ценные предметы, экспонаты? (Музей)  В Вологде есть очень интересные музеи. Один из них это музей кружева  Ребята, а сейчас я предлагаю вам посетить наш мини музей кружева. Вологда на всю страну славится своими кружевными изделиями. А само слово кружево произошло от слова окружать, т.е украшать нарядной отделкой края одежды, воротники и другие предметы из ткани, так же часто кружевами украшают салфетки .Давайте рассмотрим узоры на кружеве. На что они похожи?  а плетут кружева из тонких нитей, намотанных на коклюшки.  А вы бы хотели стать мастерами кружевного дела и сплести сувенир из кружева? Очень хорошо, я думаю ваши мамы и бабушки очень обрадуются в преддверии праздника 8 марта , если вы приготовите для них кружевные вологодские сувениры.  А я вам с радостью помогу, ведь Василиса я, девица, на все руки мастерица. Я предлагаю вам сплести кружева весьма необычным способом с помощью клея.  *Воспитатель показывает образца с объяснением*.  Вам необходимо по контуру нанести клей тонкой линией, как ниточка , поэтому сильно нажимать на клей не нужно. Затем вы посыпаете свою работу манной крупой. Нужно засыпать так, чтобы все линии были покрыты манкой. После этого манную крупу стряхиваете на поднос. Смотрите, что получилось, мы сплели птицу счастья - символ Вологодской области.  Вы готовы стать мастерами кружевного дела? Тогда присаживайтесь за столы. А чтобы приступить к работе что нужно? Правильно, размять руки и пальцы. А в этом нам помогут волшебные клубочки.*(Воспитатель показывает массаж еры Су-Джок для пальчиковой гимнастики)*  На руке лежит клубок  Поиграем с ним дружок?  Покатали, покрутили.  Между пальцев положили.  Крепко пальчики мы сжали в кулачке его помяли.  И не сколько не устали  Молодцы. Приступайте к работе. ***(Слайд 7 с музыкой)***  Ребята, какие вы молодцы. У вас получились очень красивые птицы счастья. После того как закончили работу, вытирайте руки салфеткой и выходите, покажите друг другу свои работы. | Просмотр видео.  Слушают, участвуют в беседе  Просмотр презентации  Слушают стих  Рассуждают, отвечают на вопросы  Дети в парах собирают картинки с изображением Кремлёвской площади. Проверяют, сравнивая с изображением  Танцуют, повторяя движения за воспитателем  Просмотр презентации.  Участвуют в беседе  Слушают колокольный звон  Отвечают на вопрос  Рассматривают экспонаты мини музея кружева.  Участвуют в беседе  Смотрят и запоминают алгоритм выполнения творческой работы  Присаживаются за столы.  Выполняют самомассаж рук  Выполняют под музыку работу  Вытирают руки. Прибираю рабочее место  Рассматривают работы |
| Заключительный этап | Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня побывали, какие достопримечательности нашего города мы сегодня с вами посетили?  Любите и берегите ваш родной город! Старайтесь больше узнать о её истории, живите и трудитесь ради его процветания и развития Вам понравилось путешествие по городу?  Я приготовила для вас на память о нашем путешествии небольшие подарки. Это птицы счастья. Тот, кому понравилось сегодняшнее занятие, всё было понятно и интересно, можете взять себе красную птичку, а у кого были сложности, что-то не получилось или было непонятно возьмите белую птичку. Наше путешествие подошло к концу. Вам пора возвращаться в ваш любимый детский сад, а я прощаюсь с вами. До свидания! | Вспоминают, перечисляют все достопримечательности, о которых говорили на занятии  Рефлексируют, выбирают птичек нужного цвета |