**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 109 «Букварёнок»**

**Конспект развлечения**

**«День смеха»**

**в старшей группе**

**Разработала воспитатель: Сивеева О.Ф.**

**г. Вологда,**

**2024 год**

**Развлечение «День смеха»**

**Цель:** Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово - игровой деятельности.
**Задачи:**- Способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями.

- Развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность

- Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о «Дне смеха»; чтение художественной литературы Н. Носова «Живая шляпа», «Фантазеры»

**Ход развлечения:**

В: Сегодня 1 апреля! Этот день объявлен Днём смеха. 1 апреля все смеются по всему миру, шутят и придумывают всякие розыгрыши. В этот день говорят: «Первое апреля – никому не верю!» И мы с вами сегодня будем шутить, играть, смеяться.

В: Действительно, это очень веселый праздник, в старину считалось, что смехом, шутками, невинными розыгрышами люди прогоняют от себя нечистую силу, становятся чище душой и крепче телом. Люди надеялись, что чем веселее будет прожит этот день, тем больше счастья ждет их в этом году.

Люди при виде смешного выражают свои чувства с помощью слов: «Хи-хи-хи», «Ха-ха-ха», «Хо-хо-хо», «Хы-хы-хы». Пусть и сегодня наш смех «взлетает» веселой шуткой. Смеяться, право, не грешно над тем, что кажется смешно!

**1. Игра «Веселые мартышки»**

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком...

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы всем состроим.

Как скажу я слово «три» —

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Посмотрим друг на друга. А теперь поаплодируем за чудесные гримасы.

(Все хлопают в ладоши.)

**2. Игра «Веселые вопросы»**

(«Да» - хлопаем, «Нет» - топаем)
- Кто любит груши?
- Кто не моет уши?
- Вы любите конфеты?
- Солёные котлеты?
- Играть в прятки?
- На лошадке кататься?
- Кто любит баловаться?
- Грызть сушки?
- Ломать игрушки?
- В ванне купаться?
- Спортом заниматься?
- Весело смеяться?
- А на паровозе кататься?
А кто любит мультики?
Жевательные резинки?
Пирожное?
Мороженое?
Подзатыльники?
Кому нравиться лето?
Кто любит загорать?
Купаться…в грязной луже?

**3. Веселые сочинялки»**

Кто удачнее и быстрее сочинит стихотворение по заданной первой строке.

* Шла корова по Луне*… (Пела песню о себе.)*
* Стрекоза на шляпу села*… (Шляпа весело взлетела.)*
* Сварен суп из топора*… (Вот такие, брат, дела!)*
* Буратино -длинный нос… (весь сосульками оброс).
* Дед Мороз мешок принес… (и обратно все унес)

**4. Подвижная игра – соревнование «Новоселье в Теремке»**

Дети разделяются на две команды. Перед командами стоят мольберты с листами ватмана, на которых изображен теремок. По сигналу дети по очереди подбегают к своему терему, рисуют в одном из окон героя сказки. Побеждает команда, которая справится с заданием первой.

**5. Стихотворение «И мы тоже»**

Ребята, я буду читать стихотворение, когда я сделаю паузу, вы хором скажете «и мы тоже». Но только так, чтобы в предложении был смысл.

Пошел я однажды в лес...

И увидел на елке белку...

Сидит она на ветке и грызет орешки...

Я хлопнул в ладоши...

А белка прыгнула на другое дерево...

Ну я дальше пошел...

Смотрю — на сосне дятел...

Головой об нее стучит...

Я как свистнул...

Дятел испугался и улетел с дерева...

А я дальше пошел...

Вдруг вижу на земле уж.

Я испугался и остановился...

А уж поднял голову да как зашипит...

Я со страху убежал...

Молодцы, ребята! Отлично справились с этим заданием.

Сегодня мы много шутили, смеялись, улыбались. Давайте завершим наш праздник и сделаем веселую улыбку клоуна.

**6. Изготовление улыбки клоуна на палочке**

Раскрасить шаблон улыбки с помощью цветных карандашей, прикрепить на палочку, создать праздничное настроение, развивать воображение и творческие способности детей.